

16PF - KİM KİŞİLİK VE MESLEK YÖNLENDİRME ENVANTERİ

16 PF-KİM Kişilik ve Meslek Yönlendirme Envanteri, 16 PF Kişilik Envanteri'nin ergenler için (11-22 yaş) geliştirilmiş versiyonudur.

16 PF-KİM Kişilik ve Meslek Yönlendirme Envanteri, özellikle "Risk Altında" olarak tanımlanabilecek çocukların taranmasında ve risklerin saptanmasında eğitmenlere yol gösterir. **16 PF-KİM**; okul sistemi içinde dikkat sorunu, dürtüsellik, alkol ve madde bağımlılığı eğilimi, davranım bozukluğu, depresyon, içine kapanıklık gibi alanlarda sorunlar yaşayan, gerek akademik alanda gerekse sosyal alanda çok zorlanabilecek çocukların ortaya çıkarılmasında son derece güvenilir bir ölçektir. Risk altında olan çocukların bu şekilde taranabilmesi, erken müdahale olanağı tanınması açısından büyük önem taşımaktadır.

16PF – KİM Kişilik ve Meslek Yönlendirme Envanteri; ergenlere okul, aile veya kişisel sorunlarıyla ilgili olarak verilen danışmanlık hizmetlerinde, ergenlerin kariyer planlarının oluşturulmasında, kendi kişilik yapılarına uygun mesleklerin belirlenmesinde, okul psikologlarının ve rehber danışmanların bireysel ve grup müdahale programları oluşturma süreçlerinde kullanılmaktadır.

"İlk Kariyer Seçimi", "Eğitim Hayatına Uyum Sağlama", "Kişisel ve Sosyal Alanda Yaşanan Zorluklar", "Gelişim Sürecinde Karşılaşılan Sorunlar" gibi kişiliğin önemli rol oynadığı alanlarda kullanılabilir etkili bir ölçüm aracıdır. Bu envanterin standardizasyon çalışmaları enstitümüz tarafından gerçekleştirilmiştir.

16PF – KİM Kişilik ve Meslek Yönlendirme Envanteri Raporu iki alt rapordan oluşmaktadır. Bunlar, "Kişilik ve Meslek Yönlendirme Raporu" ile "Psikolojik Rapor"dur. Her bir rapor içeriğinde de bireye ve profesyonele yönelik bölümler yer almaktadır.

Raporlarda Yer Alan Bölümler:

- 1) Kişilik Özellikleri
- 2) Problem Çözme
- 3) Mesleki Etkinlik Tercihleri
- 4) Yaşanan Zorluklar

Envanter, 205 maddeden (135 normal kişilik ile ilgili madde, 12 yetenekle ilgili madde, 15 mesleki etkinlikle ilgili madde ve 43 yaşanan zorluklar ile ilgili madde) oluşan bir form şeklindedir. 205 maddenin hepsi aynı kitapçık içerisinde yer almakta ancak, "Yaşanan Zorluklar" kısmı, envanterin geri kalan kısmından belirgin bir şekilde ayrılmaktadır.

Raporlarda Yer Alan Bölümler:

1) Kişilik Özellikleri: Bu bölümde, ergenin kişilik tarzı hakkında ayrıntılı bilgi verilmekte ve bu sayede uzman kişi, ergenin özelliklerini göz önünde bulundurarak hangi yaklaşımı kullanması gerektiğine karar verebilmektedir. Bu bölümde yer alan faktörler:

- **16 Temel Kişilik Özelliği:** Sıcakkanlılık, Problem Çözme, Strese Tolerans, Baskınlık, Canlılık, Kurallara Bağlılık, Sosyal Girişkenlik, Duyarlılık, İhtiyatlılık, Soyuta Odaklılık, Ketumluk, Kendini Sorgulama, Değişimlere Açıklık, Kendine Yeterlilik, Mükemmeliyetçilik ve Gerginlik
- **5 Genel Kişilik Eğilimi:** Dışadönüklük, Endişe Düzeyi, Gerçekçilik, Bağımsızlık ve Oto-Kontrol

2) Problem Çözme: Bu bölümde, ergenin genel muhakeme yeteneği ölçülmektedir.

3) Mesleki Etkinlik Tercihleri: Bu bölüm, özellikle kariyer yönlendirme/seçimi konusunda yardımcı olmaktadır. Mesleki Tercih Alanları; Araştırmacı, Sanatçı, Sosyal, Girişimci, Gerçekçi ve Geleneksel alanlarından oluşmaktadır.

4) Yaşanan Zorluklar: Ergenin, problem yaşayabileceği alanlarla ilgili bilgi vermektedir. 16PF Kişilik ve Meslek Yönlendirme Envanteri'nin Psikolojik Raporu isteniyorsa, bu kısmın uygulanması zorunludur.

Yaşanan Zorluklar kısmında kullanılan ölççekler şu şekildedir:

- **Rahatsızlık Veren Yönler:** Cesaretin kırılması, Endişe, Olumsuz Beden İmgesi
- **Problem Çıkarma Eğilimi:** Öfke ve Saldırganlık, Otorite ile Sorunlar, Alkol ve Madde
- **Zorlukların Yaşandığı Ortamlar:** Ev ve Okul
- **Başa Çıkma**

16PF – KİM Raporlarının Kullanım Alanları:

1) Kişilik ve Meslek Yönlendirme Raporu'nun Kullanım Alanı: Kişilik ve Kariyer Yönlendirme Raporu, okul veya dershanelerde görev yapan Rehber ve Psikolojik Danışmanlara veya bu konuda görev yapan öğretmenlere faydalı olabileceği gibi, öğrenciler için meslek seçimi yönlendirmesi gibi akademik stratejilerin planlanması sırasında da kullanılmaktadır.

2) Psikolojik Rapor'un Kullanım Alanı: Psikolojik Rapor içeriği gereğince, ergenin yaşadığı ancak çevresindeki kişilerce fark edilemeyen (ya da fark edilen) sosyal ve duygusal sorunların tespit edilmesi olanağı sunmaktadır. Böylece, ergenin yaşadığı sorunlar/sıkıntılar büyüyüp hem kendisine hem de çevresine zarar verecek boyutlara ulaşmadan müdahale etme imkanı vermektedir. Ayrıca, ailelere, öğretmenlere ve psikoloji alanında çalışan profesyonellere, ergenle olan ilişkileri sırasında da yol göstermektedir. Çeşitli sorunlar yaşayan ergenin daha kolay tanınmasına ve o ergen için hangi yardım metodunun daha uygun olacağına karar verilmesine yardımcı olmaktadır.

16PF-KİM bireysel olarak uygulanabileceği gibi, gruplar halinde veya tüm okul düzeyinde de uygulanabilmektedir. Bireysel uygulamalar

<http://www.dbe-online.com/bireysel/template.asp?page=register.asp> linkinden siteye üye olunarak yapılabilmektedir.